



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

RIESAME ANNUALE DI DIPARTIMENTO

DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE E CHIRURGICHE

Discusso e approvato nel Consiglio di Dipartimento il giorno 16/12/2024

Indice

NOTA INTRODUTTIVA	<i>Errore. Il segnalibro non è definito.</i>
MODALITÀ ORGANIZZATIVE	3
COMPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ	3
INCONTRI DELLA COMMISSIONE DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ	4
COMMENTO ALLE AZIONI PIANIFICATE NEL RIESAME DIPARTIMENTALE 2023 (SUA-RD)	5
SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE	13
COMMENTO AGLI OBIETTIVI STRATEGICI DI DIPARTIMENTO 2022-2027	13
COMMENTO AGLI INDICATORI DEL RAPPORTO ANNUALE DEL DIPARTIMENTO (RAD)	14
COMMENTI AI DATI DI “CUSTOMER SATISFACTION”	15
AMBITI DI MIGLIORAMENTO	16
DIDATTICA	16
RICERCA e FORMAZIONE ALLA RICERCA.....	16
TERZA MISSIONE/IMPATTO SOCIALE	17
SUPPORTO AMMINISTRATIVO GESTIONALE.....	17
RIESAME DEL SISTEMA GOVERNO E DEL SISTEMA DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ (EVENTUALE)	19
ACTION PLAN 2025	20
PROGRAMMAZIONE OPERATIVA DI DIPARTIMENTO 2025	22

MODALITÀ ORGANIZZATIVE

COMPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ

Il dipartimento organizza il riesame annuale attraverso un processo strutturato che coinvolge tutte le funzioni istituzionali componenti della commissione AQ di dipartimento, Ricerca, Didattica e Terza Missione.

Le attività sono pianificate secondo le linee guida dell'ateneo e dell'ANVUR e includono la raccolta e l'analisi dei dati di performance, confronto con obiettivi strategici prefissati e l'identificazione dei punti di forza e aree di miglioramento, con il fine di definire nuove strategie e azioni per l'anno successivo.

Gli incontri sono in presenza presso la sede di direzione del dipartimento, viene comunque sempre assicurata la possibilità di partecipazione da remoto attraverso piattaforma Teams.

DOCUMENTAZIONE DI RIFERIMENTO

- *Linee guida per la pianificazione strategica di Dipartimento 25-27, paragrafo relativo al "Sistema di AQ di Dipartimento"*

Commissione AQ Dipartimento DIMEC

- *Prof. Gianandrea Pasquinelli (Direttore)*
- *Prof. Giovanni Barbara (Vicedirettore)*
- *Prof. Lorenzo Montanaro (Delegato alla Ricerca)*
- *Prof.ssa Caterina Garrone (Delegato alla Ricerca)*
- *Prof. Fabrizio De Ponti (Delegato alla Didattica - Presidente della Commissione Paritetica)*
- *Prof. Fernando Rizzello (Delegato alla Didattica)*
- *Prof. Igor Diemberger (Delegato Terza Missione e public engagement)*
- *Prof.ssa Marina Tadolini (Delegato Terza Missione e public engagement)*
- *Dr.ssa Daniela Taccone (Dirigente amministrativo-gestionale Area Service di Area Medica - SAM)*
- *Sig. Giacomo Cappiello (Rappresentante della componente studentesca del Corso di Studio di medicina)*

Coadiuvano i lavori della Commissione AQ del Dipartimento:

- *Dott. ssa Diletta Conte (Rappresentante del personale TA afferente al DIMEC con delega ai processi di qualità)*
- *Dott. ssa Manuela Vici (Rappresentante del personale TA afferente al DIMEC, EP)*
- *Dott. ssa Barbara Neri (Responsabile del settore affari generali e supporto agli organi, SAM)*
- *Dott. Marco Vaccari (Settore tecnico – informatico - SAM - Settore Personale - Ufficio Personale strutturato)*

INCONTRI DELLA COMMISSIONE DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ

- 30 09 2024: (ore 17:00-19:00) descrizione sintetica dell'oggetto dell'incontro
Condivisione dei risultati degli indicatori degli obiettivi 2024 e analisi degli scostamenti
- 07 10 2024: (ore 17:00-19:00) descrizione sintetica dell'oggetto dell'incontro
Incontro di preparazione all'audizione dipartimentale prevista per il giorno 14/10/2024, con redazione dell'analisi degli scostamenti e proposta degli obiettivi di dipartimento 2025
- 28 11 2024: (ore 17:00-19:00) descrizione sintetica dell'oggetto dell'incontro
Condivisione del report dell'audizione del dipartimento ed analisi per la redazione del piano annuale delle attività
- 02 12 2024: (ore 17:00-19:00) descrizione sintetica dell'oggetto dell'incontro
Assegnazione condivisa delle attività tra i componenti della AQ dipartimento per la redazione annuale del piano annuale delle attività e del Riesame di dipartimento per competenza ed afferenza
- 07 12 2024: (ore 17:00-19:00) descrizione sintetica dell'oggetto dell'incontro
Condivisione dei vari contributi per la redazione annuale del piano annuale delle attività e del Riesame di dipartimento da sottoporre ad approvazione del consiglio di dipartimento
- 16 12 2024: (ore 10:00-12:00) descrizione sintetica dell'oggetto dell'incontro
Approvazione in CdD del documento di Riesame Annuale Dipartimentale, dei Riesami dei singoli CdL afferenti, dei Riesami dei Corsi di Dottorato e della Relazione Annuale della Commissione Paritetica
- 20 12 2024: (ore 16:00-18:00) descrizione sintetica dell'oggetto dell'incontro
Confronto sugli esiti e sui contributi emersi nel contesto del processo di approvazione dipartimentale

COMMENTO ALLE AZIONI PIANIFICATE NEL RIESAME DIPARTIMENTALE 2023 (SUA-RD)

Nel corso del 2024, a seguito anche del cambiamento delle governance dipartimentali avvenuto a maggio 2023 e che ha comportato la fusione di due dipartimenti di area medica, il DIMEC ha registrato significativi progressi rispetto agli obiettivi delineati nel piano di sviluppo per il quinquennio 2023-2027, post fusione.

Le principali aree di intervento e i relativi risultati possono essere sintetizzati come segue:

RICERCA: progressi rilevanti nella pianificazione di nuove infrastrutture di ricerca, nella partecipazione a bandi competitivi e nella promozione dell'internazionalizzazione.

DIDATTICA: rafforzamento della presenza in Romagna, avvio di processi atti a migliorare i processi di Assicurazione di Qualità per le Scuole di Specializzazione Mediche e per l'assolvimento degli Obblighi Formativi Aggiunti (OFA) degli studenti e delle studentesse immatricolati nelle Lauree Triennali dell'area sanitaria.

PERSONE: promozione dei principi di equità, inclusione e diversità, con particolare attenzione alla valorizzazione del merito nei processi di reclutamento e nelle progressioni di carriera.

SOCIETÀ: rafforzamento dei rapporti con le aziende, maggiore integrazione con il Sistema Sanitario Regionale e le Direzioni Generali delle strutture sanitarie di riferimento; intensificazione delle attività di public engagement.

I risultati ottenuti si collocano in gran parte in linea con gli standard di macroarea e di Ateneo, confermando la validità delle azioni intraprese.

Un'ulteriore evidenza dell'efficacia delle iniziative attuate nel 2024 è rappresentata dal posizionamento del DIMEC nella QS World University Rankings by Subject 2024. L'Università di Bologna si è classificata tra le prime 100 università al mondo in 28 discipline e ha conquistato il primo posto in Italia in 18 discipline. In questo contesto, il DIMEC ha ottenuto il seguente prestigioso riconoscimento:

Medicina: 87^a posizione su 720 università a livello mondiale.

In sintesi, nel 2024 il DIMEC ha consolidato il proprio ruolo di eccellenza sia a livello nazionale che internazionale, grazie a risultati accademici di rilievo, eventi scientifici di alto profilo e progetti di ricerca innovativi. Questi traguardi testimoniano l'efficacia del percorso intrapreso e rafforzano la competitività del Dipartimento nel panorama accademico e scientifico globale.

Gli obiettivi definiti nel 2023 per il 2024

OBIETTIVO DI ATENEODIPARTIMENTO	AZIONE MIGLIORATIVA INDICATA NELLA SUA-RD 2023	RESPONSABILE ATTUAZIONE	COMMENTO
23-RICERCA D.01 qualificare il dottorato e rafforzarne il ruolo nei confronti del mondo produttivo	Promuovere il dottorato nei canali nazionali ed internazionali	<i>Collegio del dottorato/delegato alla ricerca</i>	Risultati finora conseguiti: <u>Dottorandi provenienti da altri Atenei</u> : il target era 50%; nel 40° ciclo è stato raggiunto il 51%, superando quindi l'obiettivo prefissato. <u>Dottorandi con titolo estero</u> : il target era 5%; il risultato conseguito nel 40° ciclo è 4.88%, leggermente al di sotto dell'obiettivo. <u>Percentuale di iscritti con borse finanziate dall'esterno</u> : il target era 65%, ma il risultato è fermo al 52%. Questo valore si è mantenuto stabile negli ultimi tre anni con variazioni minime e non significative. Considerando il possibile calo delle risorse derivanti dal PNRR nei prossimi anni, sarebbe opportuno rivedere questo target al ribasso. I risultati raggiunti dimostrano progressi importanti, in particolare nella quota di dottorandi provenienti da altri Atenei. Tuttavia, vi è un margine di miglioramento nella percentuale di dottorandi con titolo estero e nelle borse finanziate esternamente. Promuovendo il dottorato su scala internazionale e sviluppando collaborazioni con il mondo produttivo, sarà possibile consolidare e qualificare ulteriormente il ruolo del dottorato all'interno del sistema accademico e professionale.
22-RICERCA D.02 incrementare la partecipazione a bandi competitivi	Promuovere la formazione nella stesura di bandi competitivi internazionali attraverso la partecipazione a corsi ARIC ed altri corsi ad hoc e favorire la collaborazione intra and inter-dipartimentale su progetti interdisciplinari che presentino importanti dati preliminari per la progettualità	<i>Delegati e Gruppo di lavoro Ricerca, delegato VQR, Delegato OS</i>	Risultati conseguiti: Finanziamenti da progetti nazionali e internazionali: Target: 25k euro; risultato raggiunto: 30.348 euro (RAD 2024). Il superamento dell'obiettivo dimostra un incremento positivo nella capacità di attrarre risorse competitive. Pubblicazioni interdisciplinari: Target: >13.2%; risultato: 25.1% (RAD 2024). Il risultato ottenuto è notevolmente

	<p>Promuovere la partecipazione a bandi competitivi internazionali con partnership estere</p>		<p>superiore al target, indicando un'efficace promozione della collaborazione interdisciplinare. Percentuale di prodotti con coautori internazionali: Target: 40%; risultato: 38% (RAD 2024). Sebbene leggermente inferiore al target, il risultato rimane superiore alla media di macroarea, testimoniando comunque una buona proiezione internazionale. I risultati ottenuti sono ampiamente positivi, con il superamento di obiettivi chiave come i finanziamenti e le pubblicazioni interdisciplinari. Tuttavia, la percentuale di prodotti con coautori internazionali, pur superiore alla media di macroarea, evidenzia un margine di miglioramento. Si auspica che le azioni di miglioramento proposte consentano di consolidare la capacità di partecipazione a bandi competitivi e migliorare ulteriormente la dimensione internazionale dei prodotti di ricerca.</p>
<p>10-RICERCA D.03 migliorare la qualità delle attrezzature e infrastrutture</p>	<p>Promuovere l'acquisizione di nuove attrezzature in un progetto dipartimentale integrato e multidisciplinare che crei una filiera di ricerca traslazionale</p>	<p><i>Delegati e Gruppo di lavoro Ricerca, delegato VQR, Delegato OS</i></p>	<p>Risultati conseguiti: - L'indicatore IR.02 (costi per attrezzature di ricerca su progetti di ricerca) è ampiamente in target: 1.32 M€ contro l'obiettivo di 1 M€ (fonte RAD 2024). Tale risultato è particolarmente positivo se considerato nel contesto del rallentamento delle procedure di acquisto a livello nazionale e di Ateneo. Tuttavia, è prevedibile una diminuzione futura di questo valore a causa del venir meno delle risorse PNRR, che hanno costituito un importante supporto finanziario. Il risultato ottenuto rappresenta un successo significativo, dimostrando la capacità del dipartimento di investire in attrezzature di qualità nonostante le criticità legate alle procedure di acquisto. Il superamento del target evidenzia la solidità della pianificazione e l'efficacia delle azioni intraprese.</p>

<p>24-RICERCA D.04 rafforzare la ricerca biomedica e traslazionale</p>	<p>Rafforzare la collaborazione con gli IRCCS e le Aziende Sanitarie, sul fronte della ricerca, della condivisione di infrastrutture, della progettazione competitiva</p>	<p><i>Delegati e Gruppo di lavoro Ricerca, delegato VQR, EP e delegato AQ del personale TA</i></p>	<p>Risultati conseguiti: - L'indicatore GP.02 (soddisfazione per il supporto tecnico nei laboratori di ricerca) è in crescita: Valore attuale: 3.85 (fonte Customer Satisfaction 2024). Risultato non ancora in target (obiettivo: 5) ma superiore ai dati di macroarea e lievemente inferiore rispetto alla media di Ateneo. Il risultato ottenuto dimostra un miglioramento significativo rispetto ai dati precedenti, a conferma della bontà delle azioni intraprese per il potenziamento delle collaborazioni e delle infrastrutture. Sebbene il target non sia stato ancora raggiunto, il valore in crescita è un segnale positivo e colloca il dipartimento in una posizione competitiva rispetto alla macroarea. La lieve distanza rispetto al dato di Ateneo suggerisce un margine di miglioramento sul fronte del supporto tecnico e infrastrutturale per i laboratori di ricerca.</p>
<p>04-DIDATTICA D.05 ridurre la dispersione studentesca e favorire la regolarità degli studi</p>	<p>Favorire attività di mentorship per settore scientifico disciplinare da parte dei docenti e ricercatori DIMEC</p> <p>Istituire un monitoraggio della compilazione programmi e guide web dei corsi di studio afferenti al DIMEC</p>	<p><i>Delegati e Gruppo di lavoro Didattica, Commissione Paritetica</i></p>	<p>Rispetto al primo punto: - Si è costituito un GdL OFA (delibera DIMEC 1/7/24) congiuntamente col DIBINEM al fine di accompagnare gli studenti con OFA, ottimizzando trasversalmente per tutti i CdS l'utilizzo delle risorse umane e informatiche (piattaforma UNICA Recupero OFA in ambito sanitario: https://virtuale.unibo.it/course/view.php?id=56541) - Alla luce di quanto previsto dal DM 1649/2023 (LM-41), è in fase di elaborazione per il 2025 un progetto di didattica innovativa focalizzato all'accompagnamento dello studente nella preparazione degli esami e all'integrazione delle conoscenze acquisite (vedere progetto didattica erogativa, presentato ai Consigli DIMEC del 27/11/24 e del 16/12/24). In proposito si prevede a gennaio 2025 la costituzione di un GdL Interdipartimentale col DIBINEM (didattica erogativa – innovativa), composto da 8 coordinatori di semestre del primo anno 2025/26</p>

			<p>dei 4 CDLM in Medicina e Chirurgia, 2 presidenti commissione paritetica, 2 studenti.</p> <p>Quanto al secondo punto, il monitoraggio della compilazione delle GUIDE WEB ed il sollecito ai docenti, eseguito dai delegati alla Didattica anche attraverso la Commissione Paritetica, non ha raggiunto pienamente l'obiettivo, in quanto il numero di guide web compilate in italiano al 1/12/2024 è rimasto invariato rispetto all'anno precedente (in media circa 86%), mentre è aumentata la percentuale di guide web pubblicate in inglese (da 65% a 79%). Tabella presentata al Consiglio DIMEC 16/12/24.</p>
<p>26-PERSONE D.06 Valorizzare il merito nel reclutamento e nelle progressioni</p>	<p>Attività integrata di valutazione del merito indipendente da criteri demografici (genere, provenienza, età, etc) e basata sull'eccellenza della produzione scientifica</p>	<p><i>Direttore, vicedirettore, gruppo programmazione e ruoli DIMEC in raccordo con i delegati alla Ricerca e alla Didattica</i></p>	<p>Risultati conseguiti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Percentuale di docenti assunti dall'esterno (IP01): Risultato: 39.9%. Valore superiore al target del 30% e superiore sia rispetto alla macroarea che alla media di Ateneo. Questo dato evidenzia una capacità positiva nel reclutare talenti esterni, promuovendo una visione aperta e competitiva del dipartimento. 2. Valutazione reclutamento dei neoassunti (IP03): Risultato: 101.3, in linea con il valore di macroarea e non distante dalla media di Ateneo (107.8). Il risultato, seppur inferiore al target (120), è positivo, ma suggerisce un margine di miglioramento per potenziare l'attrattività e la selezione di candidati di eccellenza. 3. Glass Ceiling Index (IP06): Risultato: 3.2; il dato è in miglioramento, ma rimane ancora distante dal valore ottimale registrato in Ateneo (1.34). Questo evidenzia la presenza di barriere strutturali per l'avanzamento delle donne nei ruoli apicali di area medica, su cui è necessario continuare a lavorare per promuovere l'equità di genere. I risultati mostrano progressi significativi, soprattutto nel reclutamento dall'esterno, ma evidenziano la necessità di ulteriori

			azioni per raggiungere il target della valutazione dei neoassunti e per ridurre le barriere di genere evidenziate dal Glass Ceiling Index. Continuare a investire in una selezione basata sul merito, con particolare attenzione all'equità, sarà cruciale per rafforzare ulteriormente il dipartimento.
43-PERSONE D.07 Rafforzare la gamma dei servizi offerti al personale docente ricercatore e tecnico amministrativo per favorire, migliorare e valorizzare la qualità del lavoro	Implementare l' assicurazione di qualità nelle scuole di specializzazione mediche. Prestare attenzione ai temi dell' equità, inclusione e diversità . Promuovere la formazione specifica per il personale tecnico amministrativo (TA)	<i>Direttore, vicedirettore, referente dipartimentale delle scuole di specializzazione, Dirigente SAM, EP TA dipartimentale, referente AQ personale TA, SAM settore medici in formazione specialistica</i>	Risultati conseguiti: L'indicatore di customer satisfaction GP04 (soddisfazione complessiva) è pari a 3,82; il risultato è in leggera flessione rispetto al target di 4,5, evidenziando un calo parziale nella percezione della qualità dei servizi. Tale flessione potrebbe essere attribuita a un'ambiguità nella composizione del pool di valutazione, che potrebbe aver influenzato negativamente i risultati. Il valore ottenuto, pur non raggiungendo il target prefissato, rappresenta comunque una base solida su cui intervenire per migliorare la qualità dei servizi offerti. La formazione del personale TA e l'attenzione ai temi di equità e inclusione sono azioni importanti e necessarie, ma richiedono un ulteriore potenziamento per ottenere un impatto più percepibile. Il potenziamento del sistema di assicurazione di qualità nelle scuole di specializzazione mediche è necessario per garantire maggiore trasparenza, coordinamento e coinvolgimento attivo dei responsabili delle strutture.
16 SOCIETÀ D.09 Rafforzare la programmazione congiunta con il servizio sanitario per una più efficace integrazione tra attività assistenziali, didattiche e scientifiche	<ul style="list-style-type: none"> - Rafforzare il coordinamento nella programmazione del personale universitario integrato in attività assistenziali - Progetto Romagna salute 	<i>Direttore, vicedirettore, gruppo programmazione e ruoli DIMEC</i>	L'indicatore scelto valutava il n° di convenzioni art.15 o di piattaforme di ricerca attivate nell'ambito dell'addendum dell'accordo attuativo che si è stimato di almeno 15 al 2027. Tale obiettivo appare assolutamente in linea con i risultati attualmente conseguiti: <ul style="list-style-type: none"> • per la programmazione ruoli 2024/2026 del personale universitario in attività assistenziale, sono state definite 23 posizioni su Bologna: <u>Progr. 2024: 8 ruoli</u> in assistenza su

			<p>Bologna; <u>Progr. 2025: 14 ruoli</u> in assistenza su Bologna; <u>Tot. 22 ruoli</u> in assistenza presso IRCCS AOU di Bologna nelle Progr. 2024/2025)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posti finanziati IRCCS AOU BO nel 2024: 1 posto Prof. Straordinario. • Nel corso del 2024 sono state svolte 4 riunioni cabine di regia Forlì e Ravenna • Per la programmazione ruoli 2024/2025 del personale universitario in attività assistenziale per l'AUSL Romagna: sono state definite le seguenti posizioni: Progr. Romagna 2024: 6 ruoli in assistenza; Progr. 2025: 1 ruolo in assistenza AUSL Romagna • Posti finanziati AUSL Romagna nel 2024: 3 posti Prof. Straordinario
<p>33 SOCIETÀ D.08 Potenziare l'impatto socioeconomico sul piano regionale, nazionale e internazionale sia con progetti di imprenditorialità, sia con iniziative università-imprese</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promuovere lo sviluppo di una Contract Research Organization (CRO) universitaria a supporto di Unibo e IRCCS che offra servizi per studi profit monocentrici e multicentrici. - Aumentare l'interazione fra discipline cliniche e pre-cliniche per lo sviluppo di nuovi brevetti 	<p><i>Direttore, Delegati Terza Missione, Sam Terza missione</i></p>	<p>È Stata identificata una unità che si è occupata di promuovere l'imprenditorialità e supportare lo sviluppo di progettualità dei docenti. L'indicatore identificato (media 2022-2027 >14.0/100 docenti) è stato raggiunto (14.82) ma con un'evidente flessione nel 2023 secondaria a una diversa politica della gestione delle famiglie brevettuali e all'evoluzione delle regolamentazione sullo sviluppo di nuovi dispositivi medici. Al fine di limitare tale trend si è attuata una interlocuzione con IRCCS per la collaborazione all'interno delle piattaforme di ricerca che hanno la potenzialità di sviluppo di nuovi prodotti brevettuali.</p>
<p>34 SOCIETÀ D.10 realizzare per ogni anno da una a tre iniziative di public engagement, ossia delle attività organizzate istituzionalmente senza</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realizzazione di iniziative di public engagement secondo le categorie definite da ANVUR1 - Selezione annuale delle iniziative più 	<p>Direttore; Delegati Terza Missione, GdL Comunicazione</p>	<p>Erano previsti da 1 a 3 eventi di terza missione da inserire in IRIS. L'obiettivo è stato ampiamente raggiunto ma inoltre vi è stato un grosso sviluppo delle iniziative di public engagement, anche grazie al</p>

<p>scopo di lucro con valore educativo, culturale e di sviluppo della società e rivolte a un pubblico non accademico.</p>	<p>significative - Descrizione delle iniziative nel repository IRIS/RM modulo Public Engagement</p>		<p>supporto dei bandi di Ateneo. In particolare sono stati realizzati i seguenti eventi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spettacolo teatrale “Grazie Marconi” che ha avuto anche il supporto del comitato per il centenario della nascita di “Guglielmo Marconi” • Dottore per una settimana • AlmaSalute (Youtube) • Piattaforma LinkedIn, Facebook, • Learn & Share
---	---	--	---

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE

COMMENTO AGLI OBIETTIVI STRATEGICI DI DIPARTIMENTO 2022-2027

Gli obiettivi strategici del Dipartimento sono strettamente allineati con quelli delineati nel Piano Strategico di Ateneo (PSA) e sono stati definiti a seguito di un processo di riflessione maturato in seno al gruppo AQ dipartimentale e durante l'audizione dipartimentale, tenendo conto dei rilievi emersi in tale sede e successivamente notificati con apposito Report dell'Audizione DIMEC.

Ricerca Il Dipartimento si impegna a promuovere il dottorato nei canali nazionali e internazionali, in linea con l'obiettivo 23 del PSA. Questa azione è supportata dall'utilizzo degli indicatori R.01A, R.01B e IS.06 e si inserisce nel più ampio processo di riordino dei Corsi di Dottorato, in conformità con la normativa nazionale e in preparazione della visita di accreditamento AVA3.

Un'ulteriore azione chiave è la promozione dell'acquisizione di nuove attrezzature attraverso un progetto dipartimentale integrato e multidisciplinare, finalizzato alla creazione di una filiera di ricerca traslazionale, in coerenza con l'obiettivo 10 del PSA. Tale azione sarà monitorata tramite l'indicatore IR.02 e punta a ottimizzare le risorse provenienti dai finanziamenti PNNR e PNC per l'acquisizione di attrezzature e strumentazioni d'eccellenza, condivise a livello dipartimentale e di Ateneo.

Il terzo obiettivo in ambito di ricerca è il rafforzamento della ricerca biomedica e traslazionale (obiettivo 24 del PSA), da perseguire attraverso la collaborazione rafforzata con gli IRCCS e le Aziende Sanitarie di riferimento. A tal fine, il Dipartimento si propone di riorganizzare e mappare il personale TA afferente alla filiera tecnica, con l'indicatore di riferimento rappresentato dalla soddisfazione dei laboratori di ricerca (GP.02).

Didattica Il Dipartimento si propone di potenziare l'attività formativa mediante processi condivisi con le strutture sanitarie di riferimento, al fine di migliorare i tirocini professionalizzanti di area medica. Questo obiettivo è in linea con l'obiettivo 28 del PSA e si rivolge a lauree triennali, magistrali a ciclo unico di Medicina e Chirurgia e ai medici in formazione. Un'ulteriore iniziativa riguarda l'adozione di procedure istituzionali più rigorose per l'attivazione di master di primo e secondo livello, in coerenza con l'obiettivo 29 del PSA. Infine il Dipartimento intende proporre azioni per ridurre la dispersione studentesca e favorire la regolarità degli studi (obiettivo 4 del PSA) che riguardano selettivamente gli studenti e le studentesse immatricolate con OFA dei corsi delle lauree triennali sanitarie.

Personale Il Dipartimento si prefigge di valorizzare il merito nel reclutamento e nelle progressioni di carriera, con particolare attenzione alla stabilizzazione dei ricercatori a tempo determinato di tipo A (RTDa), in linea con l'obiettivo 26 del PSA. L'ambizione è stabilizzare almeno il 40% dei RTDa nel ruolo di ricercatori Tenure Track, in particolare nei Settori Scientifico-Disciplinari (SSD) dove sono già presenti RTDa finanziati da diverse linee di finanziamento.

Un ulteriore obiettivo riguarda il rafforzamento del personale universitario presso le strutture assistenziali del Servizio Sanitario Regionale (SSR) in Romagna, a supporto dei Corsi di Laurea di Area Sanitaria presenti nei Campus di Romagna, in coerenza con l'obiettivo 16 del PSA. Questa azione mira a garantire un'adeguata copertura delle esigenze formative e assistenziali sul territorio.

Società Il Dipartimento si propone di promuovere iniziative di Public Engagement, definite come attività organizzate istituzionalmente senza scopo di lucro, con valore educativo, culturale e di sviluppo della società, rivolte a un pubblico non accademico. Tale obiettivo è in linea con l'obiettivo 34 del PSA e prevede la realizzazione di eventi, progetti e iniziative in grado di rafforzare il dialogo tra il Dipartimento e la società civile.

Un ulteriore obiettivo è promuovere il dialogo con le istituzioni scolastiche ai fini di orientamento e formazione (obiettivo 27 PSA), con attività specifiche di orientamento rivolte agli studenti delle scuole secondarie. Tale iniziativa è finalizzata a stimolare l'interesse degli studenti verso i percorsi formativi e le opportunità offerte dal Dipartimento, favorendo l'accesso consapevole agli studi universitari.

COMMENTO AGLI INDICATORI DEL RAPPORTO ANNUALE DEL DIPARTIMENTO (RAD)

L'analisi degli indicatori contenuti nel Rapporto Annuale di Dipartimento (RAD) 2024, evidenzia un quadro bilanciato, con numerosi **punti di forza** che testimoniano il buon andamento in alcune aree chiave, ma anche **punti di debolezza** che richiedono interventi mirati per consolidare e migliorare le performance complessive del dipartimento. I principali punti sono stati richiamati e discussi con la governance di Ateneo in occasione della Audizione Dipartimentale svoltasi il 14 ottobre 2024. I punti di forza dimostrano buone performance in **didattica internazionale, corsi professionalizzanti e mobilità**, con un miglioramento nella riduzione del **Glass Ceiling Index**. Tuttavia, persistono criticità che richiedono attenzione:

- **Didattica:** contrastare l'aumento degli **abbandoni al primo anno** e migliorare l'attrattività dei corsi meno frequentati e in particolar modo quelli di **Infermieristica**.
- **Ricerca:** incentivare la pubblicazione in **open access**, migliorare l'**occupabilità dei dottori di ricerca** e **ridurre la quota di docenti inattivi**, che tuttavia risulta in costante miglioramento. Occorre poi tenere conto che in termini percentuale questa popolazione rappresenta il 3% della totale popolazione docente / ricercatore dipartimentale e pertanto potrebbe essere considerata quasi fisiologica.
- **Società:** promuovere l'innovazione brevettuale per **recuperare il calo dei titoli di proprietà intellettuale**. In riferimento al calo dei titoli di proprietà intellettuale, è necessario promuovere l'innovazione brevettuale tenendo conto di alcune criticità. Anzitutto, il dato è soggetto a una naturale variabilità annuale dovuta alla tipologia di brevetto, che può prevedere una copertura estesa su diverse aree geografiche. In secondo luogo, il processo di ottenimento di un brevetto risulta spesso complesso, time-consuming e richiede competenze tecniche e procedurali non sempre affini al mondo medico. Un'ulteriore limitazione deriva dalla specificità dell'area biomedica e dai rapporti con gli IRCCS e le strutture sanitarie di riferimento. In tale contesto, brevettare soluzioni esclusive è particolarmente sfidante poiché i brevetti riguardano principalmente azioni, dispositivi o strumenti che richiedono un'interazione diretta con i pazienti. Questo coinvolgimento trasferisce parte della responsabilità al direttore generale delle strutture sanitarie, limitando la possibilità di ottenere diritti esclusivi sul brevetto stesso. Interventi mirati su queste aree consentiranno di consolidare i risultati positivi e affrontare le debolezze in maniera proattiva, rafforzando il ruolo del dipartimento nel panorama accademico e scientifico.

Per quanto riguarda la formazione del personale, i dati presenti nel RAD 2024, indicatore IP.04, numero di ore di formazione fruito da tutto il personale del dipartimento risulta in costante crescita; per quanto riguarda la formazione specifica del personale tecnico di laboratorio, la direzione ha autorizzato tutte le richieste di formazione pervenute alla sua attenzione, comprese alcune in sedi europee. Il valore delle ore di formazione fruito dal personale docente / ricercatore è tuttavia sottostimato in quanto non comprende quelle acquisite in ambito di corsi accreditati ECM, che non risultano mappati.

COMMENTI AI DATI DI “CUSTOMER SATISFACTION”

La media ponderata delle domande considerate a livello dipartimentale è di 4,1 su una scala da 0 a 6, in sostanziale continuità con la precedente rilevazione. Questo dato posiziona il Dipartimento al 24° posto su 31 dipartimenti di Ateneo che hanno eseguito la rilevazione.

Tuttavia, il dato presenta un bias legato alla scarsa partecipazione del personale strutturato e non strutturato. Alla rilevazione hanno partecipato 165 colleghi, di cui solo 110 erano docenti o ricercatori a tempo indeterminato. Nonostante questa criticità, la partecipazione è aumentata in modo significativo rispetto alla rilevazione precedente. Per migliorare ulteriormente il coinvolgimento, si potrebbe prevedere una maggiore sensibilizzazione nei Consigli di Dipartimento, promuovendo l'importanza della partecipazione a queste rilevazioni.

L'area che presenta le maggiori criticità è quella relativa agli acquisti di beni e servizi, con particolare riferimento alle procedure. In questo ambito, il grado di soddisfazione è pari a 3,1, un valore non molto distante dalla media di Ateneo (3,39). L'insoddisfazione del personale addetto alla ricerca è evidente, ma di difficile risoluzione. Questo perché l'aumento delle risorse derivanti dai diversi programmi legati al PNRR non è stato accompagnato da un adeguato incremento del personale tecnico-amministrativo (TA) da dedicare alle procedure.

Le criticità sono amplificate dalle norme legate all'introduzione del nuovo Codice degli Appalti e dalla digitalizzazione degli acquisti. Quest'ultima, invece di semplificare i processi, ha spesso aggiunto ulteriori livelli di complessità. A queste difficoltà si aggiungono le specificità proprie dell'area medica, caratterizzata dalla frammentazione degli acquisti e dalla necessità di approvvigionarsi di beni particolari e unici. Infine, un ulteriore elemento di complessità è rappresentato dalla gestione dei fornitori esteri, che non sempre risultano censiti nelle banche dati ufficiali, come il MEPA.

Per affrontare queste problematiche, potrebbe essere utile prevedere un potenziamento delle risorse umane dedicate ai processi di acquisizione, una revisione delle procedure di acquisto e una maggiore flessibilità operativa nella gestione dei fornitori internazionali.

AMBITI DI MIGLIORAMENTO

DIDATTICA

La strategia è volta ad assicurare una didattica di qualità anche in previsione della visita d'accreditamento ANVUR 2025 intraprendendo le seguenti azioni riguardanti in particolare i tre corsi della classe LM – 41 (Medicina e Chirurgia):

- 1) introduzione di nuove modalità d'assolvimento degli OFA omogenee per tutti i corsi di studio che accompagnino lo studente a colmare le carenze verificate in ingresso;
- 2) rilevamento efficace e puntuale della frequenza mediante applicazioni informatiche;
- 3) rimodulazione delle attività formative pratiche e frontali in aderenza ai vincoli dell'Unione Europea, eventualmente ricorrendo per le frontali a progetti di didattica innovativa;
- 4) riorganizzazione dei tirocini secondo le linee guida ANVUR, valorizzando il ruolo dei tutor e degli studenti mediante questionari *ad hoc* nonché supportando questi ultimi nell'acquisto e utilizzo dei dispositivi necessari.

Infine, il Dipartimento si colloca in una dimensione multicampus e internazionale: riguardo alla prima con la presenza di un corso di Medicina e Chirurgia nel Campus di Forlì sostenuto da enti territoriali e fondazioni bancarie, riguardo alla seconda grazie ai corsi in lingua inglese di *Medicine and Surgery* e *Medical Biotechnology* e alla partecipazione a reti internazionali di Atenei nordeuropei e asiatici, come *Global Alliance Medical Excellence* ed europei come *ECTS Medicine Association*.

RICERCA e FORMAZIONE ALLA RICERCA

Le linee strategiche del Dipartimento mirano a posizionarlo come punto di riferimento internazionale in tutti gli ambiti di ricerca, adottando una visione europea per le infrastrutture in fase di progettazione e sviluppo. Questo approccio è finalizzato a promuovere la competitività e la rilevanza della ricerca a livello globale. Parallelamente, il Dipartimento sostiene un modello di ricerca biomedica e clinica integrato, organizzato e innovativo, con l'obiettivo di generare un impatto significativo sugli ambiti economici, sanitari e sociali del territorio. Questo percorso punta a fare del Dipartimento un modello di eccellenza a livello nazionale. Per garantire la realizzazione di tali obiettivi, è stata definita una pianificazione basata su task progressivi, elaborati in funzione delle risorse disponibili. Tuttavia, la realizzazione completa del percorso potrebbe essere condizionata da eventuali limiti di risorse. Per questo motivo, è prevista una revisione annuale puntuale, volta a monitorare l'avanzamento delle attività e a pianificare strategie e iniziative mirate al reperimento delle risorse necessarie per il completamento dei task previsti.

Un elemento chiave delle linee strategiche è rappresentato dagli esiti dell'autovalutazione dei corsi di dottorato. Il Dipartimento ha scelto di investire in questo ambito, con l'obiettivo di promuovere i corsi sia a livello nazionale che internazionale, rafforzandone l'attrattività e la competitività. Tale impegno si traduce nell'adozione di misure finalizzate a migliorare la qualità formativa e la visibilità dell'offerta formativa, stimolando l'interesse di studenti e ricercatori provenienti da contesti accademici e professionali differenti.

Nei Campus della Romagna, la ricerca dipartimentale è attualmente focalizzata principalmente su aspetti clinici. Ciò è reso possibile dal recente insediamento di unità universitarie all'interno di strutture ospedaliere preesistenti, destinate anche alle attività di tirocinio. Questa base operativa costituisce un solido punto di partenza per lo sviluppo di ulteriori linee di ricerca traslazionali, che potranno emergere con il consolidamento delle attività didattiche e cliniche attualmente in corso. Tale sviluppo è volto a rafforzare le connessioni tra ricerca di base e applicazioni cliniche, con l'intento di favorire l'innovazione e il trasferimento tecnologico a beneficio della comunità scientifica e della società nel suo complesso.

TERZA MISSIONE/IMPATTO SOCIALE

Le linee strategiche relative al personale tengono conto degli obiettivi definiti per gli altri ambiti, quali didattica, ricerca e società. Pertanto, sia nell'ambito della programmazione ruoli condivisa con l'IRCCS AOU Bologna che per il progetto *Romagna Salute*, l'attivazione dei ruoli è stata modulata in modo tale da rispondere sia alle esigenze assistenziali essenziali che a quelle della didattica e della ricerca universitaria. L'attivazione di 45 ruoli all'interno del progetto *Romagna Salute* ha, per esempio, garantito la sostenibilità dei nuovi corsi di laurea di Medicina e Chirurgia nei Campus della Romagna e potenziato la ricerca dipartimentale nei Campus su tematiche cliniche.

Per la programmazione ruoli 2025/2026, sono state definite 23 posizioni di interesse assistenziale, già sottoposte ad approvazione finale nel CdA del 29 novembre 2024, ed un processo strutturato di valutazione della produttività scientifica dei ricercatori a tempo determinato del Dipartimento, che permetterà di assegnare, nel triennio 2025-2027, 13 posizioni di ricercatore a tempo determinato (RTT) nei settori che si sono distinti per eccellenza scientifica.

In ambito di Public Engagement, il Dipartimento ha intrapreso molteplici attività di formazione e informazione, valorizzazione della ricerca e divulgazione scientifica.

Tra le azioni chiave figurano eventi come "La visita medica attraverso i secoli"; lo spettacolo "Grazie Marconi"; il progetto "Dottore per una settimana"; il programma "Learn&Share" che offre ai dottorandi l'opportunità di presentare le proprie ricerche a un pubblico eterogeneo.

Il Dipartimento ha inoltre investito in una propria strategia di comunicazione che integra il progetto "AlmaSalute" (canale Youtube) - volto alla condivisione di video e podcast di divulgazione - con la valorizzazione di propri canali social (LinkedIn e Facebook) al fine di ampliare la diffusione dei contenuti in tema di salute ad un pubblico non specialistico.

SUPPORTO AMMINISTRATIVO GESTIONALE

Sulla base delle analisi condotte nella sezione "Scheda di monitoraggio annuale" di questo documento, degli esiti dell'audizione dipartimentale 2024 e della relazione annuale 2024 del Nucleo di Valutazione, il Dipartimento non rileva dati, né segnalazioni specifiche, nell'ambito del proprio supporto amministrativo gestionale. La gestione amministrativa del DIMEC è in capo all'Area Service di Area Medica (SAM) e quindi non afferisce al Dipartimento stesso.

Ciò premesso, i tecnici scientifici DIMEC si impegnano da sempre a collaborare, elaborare e applicare procedure di Good Practice che consentano il dialogo tra i coordinatori gestionali dei laboratori tecnici del Dipartimento con gli uffici dell'Area Service di Area medica; ciò al fine di una sempre maggiore integrazione e miglioramento di tutti gli aspetti gestionali del Dipartimento. Ad esempio, in questo momento di criticità

del Settore acquisti di SAM, dovuto a procedure complesse e all'inadeguatezza del numero di personale dedicato, i tecnici scientifici del DIMEC si dedicano anche a compiti che possano facilitare gli acquisti.

Inoltre, è in atto un processo di riorganizzazione della filiera tecnica per renderla maggiormente funzionale alle esigenze delle infrastrutture di ricerca in fase di realizzazione (piattaforme di ricerca Unibo/IRCCS, Torre Biomedica, polo Roveri).

RIESAME DEL SISTEMA GOVERNO E DEL SISTEMA DI ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ (EVENTUALE)

Il sistema di governo del Dipartimento è ritenuto adeguato e funzionale rispetto alle esigenze e alla complessità dell'organizzazione. Esso si basa su un modello articolato che prevede numerose deleghe e gruppi di lavoro incaricati di sovrintendere ai diversi ambiti: didattica, ricerca, personale e rapporti con la società. Inoltre, sono presenti deleghe specifiche per la gestione degli spazi, l'internazionalizzazione, i rapporti con le sedi della Romagna, la comunicazione e la promozione della open science. Sono altresì presenti un gruppo di lavoro specifico per l'AQ dipartimentale e una commissione paritetica.

Considerata la complessità del Dipartimento, l'ambito della didattica e della ricerca è presidiato, in entrambi i casi, da una coppia di delegati per garantire una gestione più efficace e coordinata. Le interazioni con il service di area medica si realizzano attraverso la dirigente e i responsabili delle diverse attività operative.

Le attività di verbalizzazione e il supporto alle sedute dei vari organi collegiali, come il Consiglio, la Giunta e la Commissione Paritetica, sono garantite dal Settore Affari Generali (SAM). La programmazione dei ruoli e la gestione delle prese di servizio vengono svolte in collaborazione con il Settore Personale Strutturato di SAM, mentre i rapporti con il Servizio Sanitario Regionale (SSR) sono presidiati da un apposito ufficio di SAM.

La gestione del personale tecnico-amministrativo (TA) che svolge funzioni di laboratorio è affidata al Direttore, coadiuvato dall'EP (Esperto Professionale) e con il supporto dei referenti tecnici di secondo livello, assicurando un coordinamento efficiente e puntuale delle attività operative.

ACTION PLAN 2025

INDICAZIONI PER LA COMPILAZIONE

Il Dipartimento ha definito, anche a seguito del confronto con gli attori istituzionali coinvolti nelle audizioni dipartimentali, il proprio Piano Strategico per il triennio 25-27, identificando obiettivi e azioni pluriennali, responsabilità e risorse utilizzate (umane, finanziarie e strumentali).

A seguito dell'analisi condotta nel presente riesame, identificati gli ambiti di miglioramento sui quali è necessario intervenire, il Dipartimento deve definire al massimo **5 azioni prioritarie annuali per il 2025**, strettamente connesse con gli obiettivi strategici pluriennali. Per ogni azione deve essere indicato un responsabile dell'attuazione, la modalità di verifica e le risorse utilizzate (in coerenza con le risorse indicate nel Piano Strategico di Dipartimento per l'obiettivo).

DOCUMENTAZIONE DI RIFERIMENTO

- *AVA3, E.DIP 1.2: Il Dipartimento ha declinato la propria visione in politiche, strategie e obiettivi di breve, medio e lungo termine, riportati in uno o più documenti di pianificazione strategica e operativa, accessibili ai portatori di interesse (interni ed esterni).*

Obiettivo strategico di Ateneo [PS 22-27]	Obiettivo strategico di Dipartimento [PS-DIP 25-27]	Azione di miglioramento	Responsabilità	Modalità di verifica	Risorse (umane/finanziarie/strumentali)
04 ridurre la dispersione studentesca e favorire la regolarità degli studi	D3 DIDATTICA Migliorare l'offerta formativa e l'organizzazione didattica complessiva per facilitare le carriere di studio	Facilitare l'assolvimento degli OFA con istituzione di una piattaforma unica per il materiale didattico; istituzioni di Commissioni d'esame in sede ad hoc per il recupero OFA e monitorare carriere al primo anno dei 3 CdS Infermieristica	Coordinatori di CdS, GdL didattica	F.22 Percentuale di abbandoni al primo anno F.05 Prosecuzioni con >39 cfu conseguiti al primo anno	Gruppo di lavoro didattica

<p>10 migliorare la qualità di spazi attrezzature e infrastrutture per la ricerca in una logica di condivisione</p>	<p>R2 RICERCA Migliorare La Qualità Delle Attrezzature E Infrastrutture</p>	<p>Potenziamento ruoli RUP DIMEC per ottimizzare la gestione delle procedure di acquisto PNRR</p>	<p>Direttore</p>	<p>Numero di procedure di acquisto PNRR gestite da RUP DIMEC</p>	<p>DIMEC filiera tecnica e SAM settore Budget e approvvigionamenti</p>
<p>26 valorizzare il merito nel reclutamento e nelle progressioni di carriera</p>	<p>P1 PERSONE Valorizzare il merito nel reclutamento e nelle progressioni</p>	<p>Riallocazione punti organico accantonati per RTDa PNRR su nuovi ruoli RTT IN PROGRAMMAZIONE RUOLI 2025-26</p>	<p>Direttore e Consiglio di Dipartimento</p>	<p>Analisi chiamate RTT DIMEC</p>	<p>Commissione Programmazione Ruoli</p>
<p>34 incrementare e rendere più efficaci le iniziative di public engagement</p>	<p>S1 TERZA MISSIONE Realizzare per ogni anno da una a tre iniziative di public engagement, ossia delle attività organizzate istituzionalmente senza scopo di lucro con valore educativo, culturale e di sviluppo della società e rivolte a un pubblico non accademico</p>	<p>Valorizzare e migliorare la comunicazione e la circolazione di contenuti in tema di salute rivolti alla cittadinanza</p>	<p>Delegati Terza Missione, GdL Comunicazione, Consiglio Dipartimento</p>	<p>numero eventi / iniziative realizzate ogni anno</p>	<p>Delegati TM, GdL Comunicazione, SAM Affari Generali altro: 1 Assegnista DIMEC</p>

PROGRAMMAZIONE OPERATIVA DI DIPARTIMENTO 2025

Obiettivo strategico di Ateneo [PS 22-27]	Obiettivo strategico di Dipartimento [PS-DIP 25-27]	Obiettivo operativo annuale	Indicatore	Valore di riferimento	Target
28 promuovere i tirocini curriculari e formativi	D1. Potenziare l'attività di formazione attraverso processi condivisi con le strutture sanitarie di riferimento che portino a maggiore integrazione del personale sanitario al fine di migliorare i tirocini professionalizzanti di area medica	Divulgazione degli obiettivi da raggiungere nella esperienza di tirocinio da parte degli studenti	Anno 2026 % di soddisfazione di studenti iscritti a CdL triennale, magistrale e a LMCU	n.d.	≥ 70%
		Censimento dei tirocini curriculari attivi in tutte le sedi didattiche dei 13 CdS di area sanitaria afferenti al DIMEC (Coordinatori, RADP, filiera didattica SAM dei CdS) e in tutte le scuole di specializzazione medica (SS) (reti formative) (Direttori SS, settore medici in formazione specialistica SAM)	Anno 2026 % di soddisfazione dei tutor clinici	n.d.	≥ 60%
		FASE 2 – 2026: ANALISI delle problematiche relative alla soddisfazione in merito alla acquisizione delle competenze professionali da parte dello studente e del tutor, previste nel syllabus	Anno 2027 Numero di interventi informativi – formativi	n.d.	3
		Rilevazione delle opinioni degli studenti tramite applicativo specifico già in adozione in area medica			

		<p>(filiera didattica di SAM, settore medici in formazione specialistica SAM)</p> <p>Rilevazione delle opinioni dei Tutor (filiera didattica di SAM, settore medici in formazione specialistica SAM)</p> <p>Analisi dei risultati emersi e delle strategie di miglioramento (gruppo di lavoro didattica)</p> <p>FASE 3 – 2027: INTERVENTI informativi e formativi sul corpo docente e sui tutor clinici Sulla base degli esiti delle due fasi precedenti, il gruppo di lavoro didattica curerà la definizione degli interventi da proporre al corpo docente e ai tutor clinici.</p>			
<p>29 qualificare e potenziare i percorsi di formazione professionalizzante e permanente</p>	<p>D2. Adottare più rigorose procedure istituzionali per l'attivazione di corsi di alta formazione, corsi di formazione permanente e master di primo e secondo livello</p>	<p>Allineare le procedure di attivazione dei corsi professionalizzanti alla policy di Ateneo</p>	<p>Numero di master attivati</p> <p>Numero di iscritti</p>	<p>2024\2025:24</p> <p>2022\2023:375</p>	<p>≤ 24</p> <p>≤ 375</p>

			(media corsi dottorato riferiti al dipartimento)		
10 migliorare la qualità di spazi attrezzature e infrastrutture per la ricerca in una logica di condivisione	R2 Migliorare la qualità delle attrezzature e infrastrutture	Promuovere l'acquisizione di nuove attrezzature in un progetto dipartimentale integrato e multidisciplinare che crei una filiera di ricerca traslazionale	Anno 2027 costi per attrezzature su progetti di ricerca Metrica: <i>scritture normali effettuate sui costi pluriennali dei progetti della classe ricerca, esclusi i progetti di edilizia</i>	2023:664000-	1.000.000 €
24 Rafforzare la ricerca biomedica e traslazionale mediante il potenziamento delle piattaforme condivise e un più ampio coinvolgimento nelle reti assistenziali [RICERCA]	R3 Rafforzare la ricerca biomedica e traslazionale	<ul style="list-style-type: none"> Rafforzare la collaborazione con gli IRCCS e le Aziende Sanitarie, sul fronte della ricerca, della condivisione di infrastrutture, della progettazione competitiva Rafforzare la condivisione delle risorse, expertise e progetti di ricerca attivi a livello intra ed interdipartimentale Riorganizzazione della filiera tecnica del DIMEC in funzione del potenziamento delle infrastrutture a supporto della ricerca 	Per l'anno 2025 non è prevista una rilevazione della customer satisfaction; l'indicatore GP02 verrà utilizzato a partire dalla prima rilevazione utile a) Analisi dei processi e dei ruoli, formulazione proposta di nuovo assetto organizzativo e delle responsabilità; b) Condivisione con il personale tecnico coinvolto, adozione nuovo assetto organizzativo.		Entro il 31/12/2025

<p>26 valorizzare il merito nel reclutamento e nelle progressioni di carriera</p>	<p>P1 Valorizzare il merito nel reclutamento e nelle progressioni</p>	<p>Attività integrata di valutazione del merito dei singoli settori nel reclutamento degli RTDa (PNNR, PON, autofinanziati) indipendentemente da criteri demografici (genere, provenienza, età, etc) e basato sull'eccellenza della produzione scientifica</p>	<p>n. di posizioni RTT attivate nel triennio 2025-27 su SSD</p>	<p>N/A</p>	<p>n. di posizioni RTT attivate nel triennio 2025-27 su SSD con RTDa PNNR \geq 40%, PON \geq 10%, Autof. \geq 10%</p>
<p>42 Semplificare i processi, anche mediante la trasformazione digitale</p>	<p>P2 Rafforzare la gamma dei servizi offerti al personale docente, ricercatore e tecnico-amministrativo per favorire, migliorare e valorizzare la qualità del lavoro</p>	<p>Sviluppo e implementazione carta dei servizi di dipartimento (su coinvolgimento di APPC)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Attività propedeutiche alla revisione dei siti web (raccolta esigenze, indagine risorse disponibili, site audit...); - Incontri con i referenti alla comunicazione e personale tecnico di dipartimento; - Stesura dei contenuti da inserire nel sito di dipartimento e definizione di un modello 	<p>/</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Entro 28/02/2025 2. Entro 30/06/2025 3. Entro 31/12/2025

<p>Rafforzare la programmazione congiunta con il servizio sanitario per una più efficace integrazione di attività assistenziali, didattiche e scientifiche</p>	<p>Rafforzare la programmazione congiunta con il servizio sanitario per una più efficace integrazione di attività assistenziali, didattiche e scientifiche</p>	<p>integrato in attività assistenziali</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comitato di coordinamento e verifica per le Scuole di specializzazione - Tavolo congiunto Direttori di SS DIMEC/DIBINEM - Realizzare piattaforme di ricerca congiunte <p>Rafforzare il personale universitario nelle strutture assistenziali del Servizio sanitario in Romagna</p>	<p>piattaforme di ricerca in rapporto all'anno precedente.</p> <p>Personale del DIMEC convenzionato nei Campus della Romagna</p>	<p>37</p>	<p>+ 10%</p>
--	--	---	--	-----------	--------------